

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Mgr. Scholtensschool

Schooljaar 2014-2015

Inhoud van dit jaarverslag

In dit jaarverslag komt het volgende aan de orde:

- Inleiding: wat is het doel van een MR-jaarverslag? 3
- Wat is de medezeggenschapsraad (MR)? 3
- Wat doet de MR? 3
- Wie heeft er zitting in de MR van de Mgr. Scholtensschool? 4
- Wat is er het afgelopen schooljaar besproken en wat was het resultaat? 5
- Het contact met andere geledingen 11
- Slotwoord 11

Inleiding: wat is het doel van een MR-jaarverslag?

De Wet op de Medezeggenschapsraad legt aan elke MR de plicht op om jaarlijks een verslag uit te brengen.

Het voornaamste doel van het jaarverslag is verantwoording en evaluatie van de wijze waarop de MR in het afgelopen schooljaar gefunctioneerd heeft.

Daarnaast kan het jaarverslag een goed middel zijn om de achterban beter bij het MR-werk te betrekken. Voornamelijk dit laatste vinden wij van belang. Met dit jaarverslag richt de MR zich dan ook vooral tot onze achterban: voor de personeelsgeleding zijn dat hun collega's, voor de oudergeleding zijn dat de ouders.

Wij wensen u veel leesplezier.

Wat is de medezeggenschapsraad (MR)?

De medezeggenschapsraad is een wettelijk voorgeschreven inspraakorgaan, waarin ouders en personeel samenwerken aan een gezonde school. De MR op onze school bestaat uit 3 leerkrachten en 3 ouders. De MR behandelt zaken in het algemene belang, dus geen individuele aangelegenheden van een personeelslid of een ouder.

Missie Medezeggenschapsraad Mgr. Scholtensschool:

De Mgr. Scholtensschool staat voor 'Podium voor groei'. Je mag jezelf zijn en je talenten laten groeien en laten zien. De medezeggenschapsraad wil hier een positieve bijdrage aan leveren. Door goed onderwijs te bevorderen en door toe te zien op de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van iedereen die zich in school bevindt.

Wat doet de MR?

De MR heeft advies- of instemmingsrecht met betrekking tot zaken die de school aangaan. Besluiten die de directeur wil nemen, worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Andersom kan de MR ook het initiatief nemen om zaken die de school aangaan met de directeur te bespreken.

De medezeggenschapsraad overlegt met de directeur over onderwerpen zoals:

- verbetering van het onderwijs
- het kiezen van leermethodes
- personeelsbezetting (vacatures, stageplaatsen, scholing leerkrachten en groepsformatie)
- het schoolplan
- de besteding van geld en gebouwen
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- communicatie en betrokkenheid naar ouders
- individuele leerlingenbegeleiding en –zorg
- veiligheid in en rond de school.

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) schrijft precies voor op welke gebieden de directeur de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directeur het met elkaar eens moeten zijn. De directeur heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, begroting en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn. Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directeur en een kanaal voor ouders met vragen en opmerkingen.

Wat betekent de MR voor mij als ouder?

Iedere ouder kan via de MR zijn stem laten horen. De oudergeleding in de MR vertegenwoordigt de ouders van de school. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking hebben. Een voorbeeld: als uw kind gepest wordt op school, dan bespreekt u dat in eerste instantie met de leerkracht om samen naar een oplossing te zoeken. Mocht uit deze gesprekken blijken dat u het niet eens bent met het pestbeleid dat op school gevoerd wordt, dan kunt u dit bespreken met de MR. Vervolgens kan de MR aan de directie voorstellen doen en standpunten kenbaar maken.

Wat betekent de MR voor mij als leerkracht?

De MR is een soort ondernemersraad. De leerkrachten in de MR behartigen de belangen die alle personeelsleden aangaan. U kunt via de MR-leden uw stem laten gelden ten aanzien van het beleid en de organisatie. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking hebben. Een voorbeeld: stel u bent het niet eens met de roosterindeling of groepsformatie. U bespreekt dat dan met de directeur. Bij de MR kunt u terecht om het beleid ten aanzien van dit onderwerp te bespreken. De MR kan zo nodig uw standpunten toetsen aan het te voeren beleid en advies uitbrengen aan de directeur.

Hoe kan ik de MR bereiken?

U kunt mailen naar mr@mgrscholtens.nl. Wij zorgen ervoor dat uw vraag of opmerking de juiste vorm van aandacht krijgt. U krijgt altijd bericht terug. U kunt ook aangeven in uw mail dat u gebeld wilt worden. Vanzelfsprekend zal uw mail vertrouwelijk behandeld worden. Voor spoedzaken of korte vragen kunt u ook MR-leden direct aanspreken.

Wie heeft er zitting in de MR van de Mgr. Scholtensschool?

De MR bestaat uit een afvaardiging van leerkrachten (zogenaamde personeelsgeleding) en een vertegenwoordiging van de ouders. De directeur maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van het aantal leerlingen van de school. De MR van de Mgr. Scholtensschool bestaat uit 6 deelnemers (3 leerkrachten en 3 ouders).



Van links naar rechts: Bianca, Etje, Paulien, Johanna, Peggy en Nynke

De samenstelling van de MR was in het schooljaar 2014-2015 als volgt:

Oudergeleding:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Peggy van den Beld | zitting tot juni 2015 (1 ^e termijn) |
| - Paulien Ardesch | zitting tot juni 2015 (2 ^e termijn) |
| - Bianca van Dijk (voorzitter) | zitting tot juni 2015 (1 ^e termijn) |

Personeelsgeleding:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Nynke Bouma | zitting tot juni 2016 (2 ^e termijn) |
| - Etje Toonstra | zitting tot juni 2015 (1 ^e termijn) |
| - Johanna Fischer (secretaris) | zitting tot juni 2015 (1 ^e termijn) |

Directeur Mgr. Scholtensschool:

- Kim Schreurs

Op de website van de school stellen de MR leden zich kort aan u voor. Ieder lid van de medezeggenschapsraad heeft zitting voor een periode van 3 jaar. In de samenstelling van de MR heeft dit schooljaar geen wijziging plaatsgevonden.

Wat is er het afgelopen schooljaar besproken en wat is het resultaat?

De medezeggenschapsraad is het afgelopen schooljaar zeven keer bijeengewees. We hebben vergaderd op de volgende data:

- 6 oktober 2014
- 13 november 2014
- 14 januari 2015
- 2 maart 2015
- 9 april 2015
- 27 mei 2015
- 15 juni 2015

De vergaderingen zijn openbaar. Ze vinden plaats in de school en mogen worden bijgewoond door ouders en personeel van de Mgr. Scholtensschool. De enige uitzondering in de openheid van de vergaderingen is als er gesproken wordt over personen, bijvoorbeeld bij de aanstelling van personeel. Dit gebeurt vanzelfsprekend vertrouwelijk.

Tijdens het eerste uur van de vergadering is altijd de directeur aanwezig.

Op de website van de school zijn de samenvattingen van de vergaderingen geplaatst. De uitgebreide notulen kunnen opgevraagd worden bij de MR via e-mailadres: mr@mgrscholtens.nl. Ook wordt er regelmatig een stukje geplaatst in de Info met actueel nieuws van de MR.

Hieronder de onderwerpen die aan bod zijn geweest tijdens de MR-vergaderingen:

Personeelszaken

Iedere vergadering staan we stil bij de personeelszaken die spelen op school. In januari 2015 is een leerkracht met vervroegd pensioen gegaan. Ter vervanging is hiervoor een nieuwe leerkracht aangesteld.

Mgr. Scholtensschool op Facebook

De MR is van mening dat Facebook op dit moment het middel is om reclame te maken. Veel scholen maken hier al gebruik van. De MR heeft bij de directeur aangegeven dat het zeer wenselijk zou zijn als de Mgr. Scholtensschool ook een eigen Facebook pagina krijgt. Deze Facebook pagina is inmiddels in de lucht en wordt al veel gebruikt om onze school met leuke berichten en foto's onder de aandacht te brengen.

Veiligheidsplan – komt volgend jaar terug op de agenda

Het veiligheidsplan is een document waarin alle procedures op het gebied van veiligheid worden beschreven, zoals ontruimingsplan, BHV-afspraken en protocol kindermishandeling. Op onze school zijn veel zaken op het gebied van veiligheid wel in beeld alleen het allesomvattend veiligheidsplan ontbreekt. De MR stelt dat aan het einde van dit schooljaar een veiligheidsplan voor onze school aanwezig moet zijn. Maar het blijkt een lastige kwestie waar ook de Stichting en het onderwijsbureau ons niet verder mee kan helpen. Er is een begin gemaakt met het veiligheidsplan maar het is nog niet af. Volgend schooljaar komt het terug op de agenda.

Passend onderwijs (schoolondersteuningsprofiel) – komt volgend jaar terug op de agenda

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dit betekent dat zij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. In mei is een MR-lid naar een bijeenkomst geweest over Passend Onderwijs. Zij deelt met de andere MR-leden wat er op deze bijeenkomst besproken is. Er is die avond onder andere naar voren gekomen dat veel scholen niet goed inzichtelijk hebben hoeveel geld er beschikbaar is voor Passend Onderwijs. We spreken af met de directeur dat zij begin volgend schooljaar in beeld heeft hoeveel de school afgelopen jaar heeft uitgegeven aan Passend Onderwijs. Vervolgens kan een voorzichtige inschatting gemaakt worden hoeveel we komend schooljaar hier aan uit zullen geven. De directeur heeft offertes aangevraagd voor het inkopen van orthopedagogische onderzoeken en ambulante begeleiders. Volgend jaar komt Passend Onderwijs weer terug op de agenda van de MR.

Jaarverslag schooljaar 2013-2014 – ter kennisname

Het schooljaarverslag geeft weer welk beleid het afgelopen schooljaar is gevoerd. En of de vooraf gestelde doelen afgelopen jaar gehaald zijn. De directeur heeft een toelichting gegeven op het verslag en de MR heeft hier kennis van genomen.

Cito-eindtoets

Door de overheid is bepaald dat dit schooljaar een overgangsjaar is voor de Cito-eindtoets, wat betekent dat scholen dit schooljaar nog niet verplicht zijn om de Cito-eindtoets af te nemen. De Stichting neemt het beleid van de overheid over. Er wordt een commissie in het leven geroepen die gaat onderzoeken met welke eindtoets de scholen van onze Stichting vanaf volgend schooljaar gaan werken. Het is de bedoeling dat alle scholen binnen de Stichting met dezelfde eindtoets gaan werken.

Ledenaantal MR reglementair

Onze school heeft dit schooljaar minder leerkrachten waardoor de hoeveelheid taken over minder mensen moet worden verdeeld. Als een school kleiner is dan 200 leerlingen, dan mag/moet een MR uit minimaal vier en maximaal zes leden bestaan. Aangezien onze school minder dan 200 leerlingen heeft, zou onze MR, die nu nog zes leden heeft, mogen volstaan met vier leden. Het teruggaan van zes naar vier MR-leden geeft lucht aan de personeelsgeleding qua taakverdeling. Er wordt besloten dat de samenstelling van de MR volgend schooljaar wordt teruggebracht naar twee ouders en twee leerkrachten.

LB-functie

De directeur wil een leerkracht als LB'er gaan benoemen. Zij heeft de benodigde diploma's om deze functie uit te mogen oefenen. Een LB leerkracht geeft onderwijs en begeleidt leerlingen. En levert daarnaast een bijdrage aan de voorbereiding en ontwikkeling van het onderwijs, levert bijdrage aan de schoolorganisatie en is verantwoordelijk voor professionalisering. Bij het sollicitatiegesprek is een MR-lid van de personeelsgeleding aanwezig. De leerkracht is inmiddels benoemd als LB'er. Wij wensen haar heel veel succes met het uitoefenen van deze nieuwe functie.

Zorgplan – instemming verleend door MR

In het zorgplan staat beschreven op welke manier de Mgr. Scholtensschool aandacht geeft aan kinderen met een extra zorgbehoefte, door een leerachterstand of juist een voorsprong. De MR heeft het zorgplan doorgenomen en goedgekeurd. Het is echter een 'groeidocument' want het zorgplan zal regelmatig geactualiseerd en eventueel aangevuld worden.

Begroting – goedgekeurd door MR

Op teldatum 1 oktober 2014 heeft de Mgr. Scholtensschool 172 leerlingen. Dit is 1 leerling meer dan vorig jaar. Dit is een positief beeld ten opzichte van voorgaande jaren. Op 1 oktober 2012 daalde het leerlingenaantal van 188 naar 175 en de teldatum 1 oktober 2013 liet een verdere daling zien naar 171 leerlingen.

Als we kijken naar het huidige leerlingenaantal in groep 8 (de schoolverlaters aan het einde van dit schooljaar) en de gemiddelde aanwas van 15 kleuters per jaar, dan zou dit betekenen dat het leerlingenaantal volgend schooljaar toch weer af zal nemen. De verwachting van de directeur is echter dat we dit schooljaar meer dan de gemiddelde 15 kinderen zullen verwelkomen en dat het

leerlingenaantal op een gelijk niveau zal blijven. Dit als gevolg van de toegenomen investeringen in PR van de Mgr. Scholtensschool. De verwachting is dat de peutervoorstellingen en de opstart van de kleuterriebels een positieve bijdrage zullen leveren aan de aanwas van nieuwe leerlingen. Hier is dan ook in de begroting richting de volgende jaren rekening mee gehouden. Als het leerlingenaantal daadwerkelijk op 1 oktober 2015 op 170 of hoger ligt dan zal dit hoogstwaarschijnlijk geen gevolgen hebben voor het aantal leerkrachten. Loopt het leerlingenaantal toch terug dan zal dit doorwerken in het aantal fte's voor 2016 en zal dit wederom gevolgen hebben voor het aantal groepen. De directeur ziet deze ontwikkeling echter op dit moment positief tegemoet.

Er is in de begroting voor 2015 een investeringsbedrag opgenomen voor

- Methode Engels vanaf 1^e jaar
- Vervangen stoelen en krukken in de bovenbouw
- Zonnescherm Ullies
- Computers

Uit de begroting blijkt ook dat de Mgr. Scholtensschool in 2015 toch moet bezuinigen, ondanks het gelijkblijvende leerlingenaantal. De MR heeft hier een vraag over gesteld aan de directeur. Het is gebleken dat veel scholen te weinig geld opzij zetten voor investeringen voor de toekomst. Hieronder vallen onder andere investeringen in het schoolgebouw, zoals onderhoud en schilderwerk. Door de BMS is bepaald dat deze reserveringen opgeschroefd moeten worden. Mede als gevolg van deze verhoogde reserveringen moet de Mgr. Scholtensschool aankomend jaar toch weer bezuinigen om de begroting sluitend te krijgen, ondanks het gelijkblijvende leerlingenaantal.

Schooljaarplan 2014-2015 – instemming verleend door MR

De directeur heeft het schooljaarplan toegelicht. Dit plan geeft op hoofdlijnen weer wat de speerpunten voor het aankomend schooljaar zijn. De MR heeft ingestemd met dit schooljaarplan.

Verkeersveiligheid rondom school

De MR spreekt haar zorg uit over de verkeersveiligheid rondom school. Nieuwe ouders zullen voortaan in de welkomstbrief geïnformeerd worden over het parkeerbeleid. Daarnaast wordt er afgesproken dat de directeur de verkeersveiligheid rondom school in de gaten houdt en ouders hierop aan zal spreken.

Jubileum

De school bestaat in augustus 50 jaar. Er wordt een werkgroep in het leven geroepen om over de invulling van het jubileum na te denken. Een MR-lid stelt zich hiervoor beschikbaar.

Formatie (groepsindeling) – instemming verleend door MR

Eind mei zitten er 36 kleuters in groep 1 waarvan er komend schooljaar 25 naar groep 2 gaan. Dit gegeven maakt dat er voor komend schooljaar opnieuw goed gekeken moest worden naar de vraag welke groepen met elkaar gecombineerd gaan worden. Er is een nieuwe groepsindeling gemaakt. De belangrijkste verschillen ten opzichte van afgelopen schooljaar zijn de samenvoeging van beide klassen 4-5 en dat groep 3 weer een aparte klas wordt. De MR heeft goedkeuring gegeven aan de groepsindeling voor volgend schooljaar.

Pestprotocol

De overheid verplicht scholen niet tot het invoeren van een antipestmethode. Wel moet een school kunnen aantonen dat de sociaal-emotionele methode die gebruikt wordt, werkt. De personeelsgeleding van de MR zal zich verdiepen in de keuze voor een sociaal-emotionele methode voor groep 1 t/m 8. Zij nemen daarin mee of in de methode een stappenplan “Wat te doen als een leerling gepest wordt” verweven zit.

Dyslexie

De optie om digitale ondersteuning aan te schaffen voor dyslectische leerlingen is onderzocht, maar is helaas te duur bevonden door de Stichting. Er zal naar andere mogelijkheden gekeken worden.

Meerjarenschoolplan – instemming verleend door MR

De directeur heeft niet alleen met de oudergeleding van de MR, maar ook met de SAC en de leerkrachten gesprekken gehad over het meerjarenschoolplan. Uit deze gesprekken is naar voren gekomen dat we als school vooral moeten blijven doen waar we goed in zijn; een sociale school waar de puurheid van kinderen als belangrijk wordt gezien. Ook kwam naar voren dat we vooral het Jenaplan moeten behouden en de identiteit van onze school moeten bewaken in een tijd waarin scholen geacht worden steeds meer prestatiegericht te zijn. Daarnaast moeten we ons als school meer naar buiten toe richten door bijvoorbeeld naschoolse activiteiten aan te bieden. Ten slotte zijn zaken als het continuooster, vakleerkrachten en Engels naar voren gebracht. De directeur heeft hier een aantal speerpunten uitgehaald en verwerkt in het meerjarenschoolplan. De MR heeft instemming verleend aan dit plan.

Website

De MR spreekt haar zorg uit over de website van onze school. Deze ligt al geruime tijd plat. Er komt een nieuwe website maar deze laat erg lang op zich wachten. Als nieuwe ouders zich gaan oriënteren op internet vinden ze over onze school verouderde informatie. De MR houdt de voortgang van de nieuwe website daarom nauwlettend in de gaten.

Vakantieplanning schooljaar 2015-2016 – instemming verleend door MR

Op de MR vergadering van 9 april is de vakantieplanning doorgenomen en de MR heeft hieraan instemming verleend. Ook heeft de MR ingestemd met de onderwijstijd en heeft goedkeuring gegeven aan het bijbehorende lesrooster voor komend schooljaar.

CAO

Er komt een nieuwe CAO voor het onderwijs. Hierin zitten onder andere een aantal wijzigingen die invloed hebben op de werktijden van de leerkrachten. Volgend jaar zal de CAO opnieuw op de agenda van de MR komen te staan.

Zittingsperiode van de MR leden

Van veel MR-leden loopt de zittingsperiode dit schooljaar af:

Oudergeleding:

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Peggy van den Beld | zitting tot juni 2015; beschikbaar gesteld voor 2 ^e termijn |
| - Paulien Ardesch | zitting tot juni 2015; stopt |
| - Bianca van Dijk (voorzitter) | zitting tot juni 2015; stopt |

Personeelsgeleding:

- Nynke Bouma zitting tot juni 2016; stopt
- Etje Toonstra zitting tot juni 2015; beschikbaar gesteld voor 2^e termijn
- Johanna Fischer (secretaris) zitting tot juni 2015; stopt

We hebben een oproep gedaan aan ouders om zich aan te melden voor de MR. Hier hebben 2 ouders enthousiast op gereageerd. Aangezien Peggy slechts aankomend schooljaar nog deel kan nemen in de MR hebben we besloten om beide nieuwe ouders zitting te laten nemen in de MR. Peggy zal nog wel aanschuiven bij de vergaderingen om haar kennis over te dragen maar is vanaf volgend schooljaar officieel geen lid meer van de MR. De vacature voor een personeelslid is ook opgevuld.

Protocol “Informatievoorziening bij leerlingen van gescheiden ouders”

De MR heeft het protocol doorgenomen en het blijkt niet op alle fronten goed uitgevoerd te worden. De personeelsgeleding van de MR zal het protocol opnieuw onder de aandacht brengen bij de leerkrachten zodat het aan het begin van volgend schooljaar gelijk door een ieder goed ingezet kan worden.

Medicijngebruik

Vanuit de Stichting komt de mededeling dat als ouders de leerkracht vragen hun kind medicijnen toe te dienen, zij hiervoor een handtekening voor akkoord moeten zetten. Er is een protocol voor het toedienen van medicijnen door de leerkracht en een formulier ter ondertekening door de ouders opgenomen in het ontwikkeling zijnde veiligheidsplan.

Gezonde school

De directeur is bezig met een beleidsstuk over een gezonde school. Zaken als eten en drinken op school en de traktaties komen hierin aan de orde. Begin volgend schooljaar zal dit beleidsstuk verder besproken worden met de MR.

Aansprakelijkheid buitenschoolse activiteiten

Er is dit jaar onduidelijkheid ontstaan rondom de avond-4-daagse en de aansprakelijkheid die de school hierin heeft. Vanuit de ouders van de bovenbouw is het signaal gekomen dat zij het prettig zouden vinden als leerkrachten meelopen met de avond-4-daagse. Het betreft hier een buitenschoolse activiteit waarbij leerkrachten niet verplicht kunnen worden om mee te lopen. Het is belangrijk dat hier goede afspraken over gemaakt worden die voor een ieder duidelijk zijn. Daarom zet de MR volgend schooljaar het vraagstuk over aansprakelijkheid buitenschoolse activiteiten op de agenda.

Overgangscriteria – goedgekeurd door MR

Er is een nieuw document beschikbaar die heel praktisch gebruikt kan worden bij twijfel of een kind wel over kan gaan of dat er verlenging van het schooljaar nodig is. De MR heeft de overgangscriteria van groep 1 naar 2, van groep 2 naar 3 en van groep 3 naar 4 beoordeeld en goedgekeurd. Volgend schooljaar komen de overgangscriteria van groep 4 naar 5 en van groep 5 naar 6 op de agenda.

Contact met andere geledingen

Om goed te functioneren als MR zijn goede informatie en wederzijdse communicatie met diverse geledingen in en buiten de school van belang. Bij de vergaderingen van de Oudervereniging is altijd een ouder-lid van de MR aanwezig. Ook krijgt de MR input vanuit de GMR, dit is de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de Bisschop Möllerstichting (BMS). De directeur informeert de MR bij het begin van iedere MR-vergadering en bij onverwachte belangrijke ontwikkelingen ook tussentijds. We hebben het afgelopen schooljaar geen ondersteuning van externe deskundigen gevraagd.

Slotwoord

Naast het adviseren over plannen en besluiten van de directie, komen we ook zelf met voorstellen om zaken te verbeteren en het schoolleven van de kinderen te verrijken. Hiermee willen we aangeven dat ook uw mening meetelt. Dus wilt u een aandachtspunt aan de orde brengen? Of vragen stellen over een onderwerp aan de MR? U bent, zoals hierboven al aangegeven, van harte welkom op de MR vergaderingen. Daarnaast kunt u ons ook mailen op mr@mgrscholtens.nl. Wij zijn er voor de kinderen, ouders en personeel van de Mgr. Scholtensschool.

De MR-leden hopen u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd. Meer informatie over de MR vindt u in de schoolgids en op www.mgrscholtensschool.nl.

Heeft u een vraag of opmerking van algemeen belang? Schroom niet om de MR te raadplegen. Met uw hulp kunnen we samenwerken aan een gezonde school!

Als laatste willen wij de nieuwe MR-leden veel succes wensen met hun nieuwe functie binnen de school. Ze zijn inmiddels allemaal al naar een MR-cursus geweest, dus de eerste kennis van MR-werk is opgedaan. En een nieuwe frisse blik binnen een bestaand team is altijd welkom! Samen met de bestaande MR-leden vormen zij een mooie MR-samenstelling voor komend schooljaar. Binnenkort zullen zij zich aan u voorstellen!

September 2015

*Namens de medezeggenschapsraad van de Mgr. Scholtensschool
Bianca van Dijk (voorzitter)*