



Jaarverslag Medezeggenschapsraad Mgr. Scholtensschool

Schooljaar 2015 – 2016

Inhoud van dit jaarverslag

Wat is het doel van dit MR-jaarverslag?	3
Wat is de MR?	3
Wat doet de MR?	3
Wat betekent de MR voor mij als ouder?	4
Wat betekent de MR voor mij als leerkracht?	4
Hoe kan ik de MR bereiken?	4
Wie heeft er zitting in de MR?	4
Wat heeft de MR bezig gehouden?.....	5
Scholing	5
Personeelszaken.....	5
CAO	5
Schoolgids 2015-2016 (instemming verleend door MR).....	5
Jaarverslag 2014-2015 (ter kennisname)	5
Schooljaarplan (instemming verleend door MR)	5
Begroting (goedgekeurd door MR)	6
Passend onderwijs (goedgekeurd door MR)	6
Voedingsbeleid (instemming verleend door MR)	6
Protocol gescheiden ouders (instemming verleend door MR)	6
Aansprakelijkheid binnen- en buitenschoolse activiteiten (komt volgend jaar terug)	6
Continuurooster (komt volgende jaar terug)	6
Vakantieplanning (goedgekeurd door MR)	7
Formatie (instemming verleend door MR)	7
Schoolgids 2016-2017 (instemming verleend door MR).....	7
Slotwoord	8

Wat is het doel van dit MR-jaarverslag?

De Wet op de Medezeggenschapsraad legt aan elke MR de plicht op om jaarlijks een verslag uit te brengen.

Het voornaamste doel van het jaarverslag is verantwoording en evaluatie van de wijze waarop de MR in het afgelopen schooljaar gefunctioneerd heeft. Daarnaast kan het jaarverslag een goed middel zijn om de achterban beter bij het MR-werk te betrekken. Voornamelijk dit laatste vinden wij van belang. Met dit jaarverslag richt de MR zich dan ook vooral tot onze achterban: voor de personeelsgeleding zijn dat hun collega's, voor de oudergeleding zijn dat de ouders.

Wij wensen u veel leesplezier.

Wat is de MR?

De medezeggenschapsraad is een wettelijk voorgeschreven inspraakorgaan, waarin ouders en personeel samenwerken aan een gezonde school. De MR op onze school bestaat uit 2 leerkrachten (personeelsgeleding) en 2 ouders (oudergeleding). De MR behandelt zaken in het algemene belang, dus geen individuele aangelegenheden van een personeelslid of een ouder.

Missie Medezeggenschapsraad Mgr. Scholtensschool:

De Mgr. Scholtensschool staat voor 'Podium voor groei'. Je mag jezelf zijn en je talenten laten groeien en laten zien. De medezeggenschapsraad wil hier een positieve bijdrage aan leveren. Door goed onderwijs te bevorderen en door toe te zien op de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van iedereen die zich in school bevindt.

Wat doet de MR?

De MR heeft advies- of instemmingsrecht met betrekking tot zaken die de school aangaan. Besluiten die de directeur wil nemen, worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Andersom kan de MR ook het initiatief nemen om zaken die de school aangaan met de directeur te bespreken.

De medezeggenschapsraad overlegt met de directeur over onderwerpen zoals:

- verbetering van het onderwijs
- het kiezen van leermethodes
- personeelsbezetting (vacatures, stageplaatsen, scholing leerkrachten en groepsformatie)
- het schoolplan
- de besteding van geld en gebouwen
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen
- communicatie en betrokkenheid naar ouders
- individuele leerlingenbegeleiding en –zorg
- veiligheid in en rond de school.

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) schrijft precies voor op welke gebieden de directeur de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directeur het met elkaar eens moeten zijn. De directeur heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, begroting en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn. Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directeur en een kanaal voor ouders met vragen en opmerkingen.

Wat betekent de MR voor mij als ouder?

Iedere ouder kan via de MR zijn stem laten horen. De oudergeleding in de MR vertegenwoordigt de ouders van de school. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking hebben. Een voorbeeld: als uw kind gepest wordt op school, dan bespreekt u dat in eerste instantie met de leerkracht om samen naar een oplossing te zoeken. Mocht uit deze gesprekken blijken dat u het niet eens bent met het pestbeleid dat op school gevoerd wordt, dan kunt u dit bespreken met de MR. Vervolgens kan de MR aan de directie voorstellen doen en standpunten kenbaar maken.

Wat betekent de MR voor mij als leerkracht?

De MR is een soort ondernemersraad. De leerkrachten in de MR behartigen de belangen die alle personeelsleden aangaan. U kunt via de MR-leden uw stem laten gelden ten aanzien van het beleid en de organisatie. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking hebben. Een voorbeeld: stel u bent het niet eens met de roosterindeling of groepsformatie. U bespreekt dat dan met de directeur. Bij de MR kunt u terecht om het beleid ten aanzien van dit onderwerp te bespreken. De MR kan zo nodig uw standpunten toetsen aan het te voeren beleid en advies uitbrengen aan de directeur.

Hoe kan ik de MR bereiken?

U kunt mailen naar mr@mgrscholtens.nl. Wij zorgen ervoor dat uw vraag of opmerking de juiste vorm van aandacht krijgt. U krijgt altijd bericht terug. U kunt ook aangeven in uw mail dat u gebeld wilt worden. Vanzelfsprekend zal uw mail vertrouwelijk behandeld worden. Voor spoedzaken of korte vragen kunt u ook MR-leden direct aanspreken.

Wie heeft er zitting in de MR?

De MR bestaat uit een afvaardiging van leerkrachten en een vertegenwoordiging van de ouders. De directeur maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel gedeeltelijk deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van het aantal leerlingen van de school. De MR van de Mgr. Scholtensschool bestaat uit 4 leden (2 leerkrachten en 2 ouders).

De samenstelling van de MR is gedurende het schooljaar 2015-2016 gewijzigd. Dit was de samenstelling aan het eind van het schooljaar:

Oudergeleding:

- Geja de Vries (secretaris) zitting tot januari 2019 (1^e termijn)
- Ronnie de Lang (voorzitter) zitting tot juni 2018 (1^e termijn)

Personeelsgeleding:

- Etje Toonstra zitting tot juni 2018 (2^e termijn)
- Esther de Jong zitting tot juni 2018 (1^e termijn)

Op de website van de school stellen de MR leden zich kort aan u voor. Ieder lid van de medezeggenschapsraad heeft zitting voor een periode van 3 jaar.

Ten opzichte van vorig jaar is de MR gekrompen van 6 naar 4 leden en zijn er 3 nieuwe leden verwelkomt. Er is afscheid genomen van Bianca van Dijk, Pauline Ardesch, Peggy van den Beld, Johanna Fischer en Nynke Bouma. Nieuw zijn Esther de Jong, Geja de Vries en Ronnie de Lang. In eerste instantie was Ella Steggerda gestart als nieuw lid van de MR. Helaas is zij in november gestopt, zij kon de MR niet combineren met haar privé leven. Geja de Vries heeft in januari haar plaats ingenomen en heeft ook de secretaris taken van Esther overgenomen.

Wat heeft de MR bezig gehouden?

Afgelopen schooljaar zijn we 9 keer bijeengewees. Er is vergaderd op de volgende data:

- 24 september 2015
- 8 oktober 2015
- 17 november 2015
- 12 januari 2016
- 9 februari 2016
- 22 maart 2016
- 17 mei 2016
- 2 juni 2016 (extra i.v.m. continuooster)
- 29 juni 2016

De vergaderingen zijn openbaar. Ze vinden plaats in de school en mogen worden bijgewoond door ouders en personeel van de Mgr. Scholtensschool. De enige uitzondering in de openheid van de vergaderingen is als er gesproken wordt over personen, bijvoorbeeld bij de aanstelling van personeel. Dit gebeurt vanzelfsprekend vertrouwelijk.

Tijdens het eerste deel van de vergadering is altijd de directeur aanwezig. De uitgebreide notulen kunnen opgevraagd worden bij de MR via e-mailadres: mr@mgrscholtens.nl. Ook wordt er regelmatig een stukje geplaatst in de Info met actueel nieuws van de MR.

Scholing

Alle leden hebben aan het begin van het schooljaar de 'Cursus voor medezeggenschapraden' gevolgd (twee avonden). Daarnaast hebben Esther en Ronnie ook de workshop 'Medezeggenschap en financiën' gevolgd (1 avond).

Personeelszaken

Iedere vergadering staan we stil bij de personeelszaken die spelen op school. Dit schooljaar hadden we te maken met twee leerkrachten die langdurig niet (volledig) inzetbaar waren. Beide leerkrachten hebben er voor gekozen aan het eind van het schooljaar afscheid te nemen van de school.

CAO

De nieuwe CAO riep bij veel leerkrachten vragen op. Met name over taakbeleid en duurzame inzetbaarheid waren veel vragen. Dit onderwerp is dan ook meerdere malen in MR vergaderingen besproken.

Schoolgids 2015-2016 (instemming verleend door MR)

School is verplicht ieder jaar een schoolgids uit te brengen. De Mgr. Scholtensschool heeft de schoolgids opgedeeld in een schoolgids met algemene informatie die weinig aan verandering onderhevig is en een zogenaamde 'praktische' schoolgids met veel praktische informatie die elk jaar geactualiseerd wordt. De MR heeft instemming verleend aan de praktische schoolgids.

Jaarverslag 2014-2015 (ter kennisname)

Het schooljaarverslag geeft weer welk beleid het afgelopen schooljaar is gevoerd en of de vooraf gestelde doelen zijn behaald. De directeur heeft dit verslag gedeeld en de MR heeft er kennis van genomen.

Schooljaarplan (instemming verleend door MR)

Het schooljaarplan is afgeleid van het Meerjarenschoolplan 2015-2019 dat vorig jaar is vastgesteld. De directeur heeft het schooljaarplan toegelicht en de MR heeft instemming verleend.

Begroting (goedgekeurd door MR)

Helaas is er ook dit jaar weer een krimp in het leerlingaantal, wat mogelijk tot gevolg zou kunnen hebben dat we volgend schooljaar met 1 groep minder moeten gaan werken. Dit zal ook gevolgen hebben voor de personele bezetting (krimp), maar gelukkig kan dit opgevangen worden met natuurlijk afvloeiing.

In de begroting is ruimte opgenomen voor de methode sociaal emotionele ontwikkeling en het vervangen van een gedeelte van de stoelen en krukken in de bovenbouw. Er wordt nog niet geïnvesteerd in ICT, eerst moet er een ICT beleidsplan geschreven worden.

Vanwege de krimp in leerlingaantal zal er ook bezuinigd moeten worden. Hieronder valt o.a. het onderwijsleerpakket. Het budget van afgelopen jaar bleek voldoende, daarnaast is er de verwachte krimp in leerlingaantal waardoor deze bezuiniging gerechtvaardigd wordt. Ook voor nascholing is het gereserveerde bedrag lager, maar er is immers ook minder personeel. De directeur levert (noodzakelijkerwijs) de tijdelijke uitbreiding van haar contract in.

Sinds dit schooljaar heeft de gemeente het buitenonderhoud van de gebouwen afgestoten wegens bezuinigingen. Dit komt nu op het bord van de school. Hiervoor moet dus ook een flink bedrag gereserveerd worden.

De MR geeft goedkeuring aan de begroting.

Passend onderwijs (goedgekeurd door MR)

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dit betekent dat zij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Ten aanzien van dit onderwerp zijn er vernieuwde versies van het 'Schoolondersteuningsprofiel' en het 'Ondersteuningsbeleid Passend Onderwijs' voorgelegd aan de MR. In het schoolondersteuningprofiel wordt vastgelegd welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. In het ondersteuningsbeleid passend onderwijs wordt verantwoord op welke wijze de ondersteuning van leerlingen op onze school gerealiseerd wordt in beleid en organisatie. De MR heeft goedkeuring gegeven aan beide documenten.

Voedingsbeleid (instemming verleend door MR)

In het kader van het vignet gezonde school is het voedingsbeleid opgesteld. Tijdens de OV jaarvergadering is dit toegelicht en was er een workshop gezonde traktaties. De MR heeft ingestemd met het voedingsbeleid.

Protocol gescheiden ouders (instemming verleend door MR)

Aan het begin van het schooljaar is er kritiek geuit op dit protocol. Voor de MR aanleiding om dit protocol eens goed tegen het licht te houden. Uiteindelijk is er een nieuw protocol opgesteld door de directeur (gebaseerd op een versie van de landelijke organisatie 'Ouders van waarde') en heeft de MR ingestemd met dit nieuwe protocol.

Aansprakelijkheid binnen- en buitenschoolse activiteiten (komt volgend jaar terug)

De MR heeft beleidsstuk 'Aansprakelijkheid binnen- en buitenschoolse activiteiten' doorgenomen en besproken en is tot conclusie gekomen dat dit document geactualiseerd kan worden. Dit wordt volgend schooljaar op de agenda gezet.

Continuurooster (komt volgend jaar terug)

Aan het begin van 2016 is er de werkgroep 'Andere Tijden' gestart. Deze werkgroep bestaat uit de directeur, een MT lid, een MR (ouder) lid, een SAC lid, een OV lid en een willekeurige ouder. Via een enquête werd duidelijk dat er een kleine meerderheid is voor invoering van het continuurooster. Als je alleen kijkt naar de ouders t/m groep 4 dan is een grotere meerderheid voor de invoering van het continuurooster. Kortom er is voldoende aanleiding om de invoering van het continuurooster verder te

onderzoeken. Volgend schooljaar (2016-2017) wordt gebruikt om het continurooster zorgvuldig verder te onderzoeken. Hierin zal de MR ook zijn rol vervullen. De personeelsgeleding behoort in te stemmen met wijziging in de arbeids- en rusttijdenregeling. De oudergeleding behoort in te stemmen met een wijziging van de onderwijstijd.

Vakantieplanning (goedgekeurd door MR)

De vakantieplanning is nagenoeg gelijk aan die van andere jaren. Lastig punt is altijd de mei vakantie omdat deze niet altijd gelijk is tussen de verschillende scholen. Zoals het nu lijkt is de meivakantie van volgend schooljaar gelijk aan die van het Linde College. De MR heeft de vakantieplanning goedgekeurd.

Formatie (instemming verleend door MR)

Door het krimpende leerlingaantal zou er volgend schooljaar maar ruimte zijn voor 6 groepen, 1 groep minder dan dit jaar. Echter komt dit erg vervelend uit voor de groepsindeling en de grootte van de groepen. Daarom heeft de directeur samen met het MT en alle leerkrachten lang gepuzzeld om tot een oplossing te komen waarbij er volgend schooljaar toch met 7 groepen gestart kan gaan worden. In elk geval tot aan de kerstvakantie. Of het mogelijk is om door te gaan met 7 groepen na de kerstvakantie is afhankelijk van het leerlingaantal op 1 oktober. De MR staat achter de weloverwogen keuze om met 7 groepen te starten, een goed begin is het halve werk.

Schoolgids (instemming verleend door MR)

De schoolgids behoort ieder jaar weer langs de MR te gaan. Bij onze school is de informatie die in de schoolgids thuishoort en ieder jaar aan verandering onderhevig is, in de praktische gids opgenomen. Dit jaar is alleen de praktische gids gewijzigd. De MR heeft ingestemd met de praktische gids.

Slotwoord

Naast het adviseren over plannen en besluiten van de directie, komen we ook zelf met voorstellen om zaken te verbeteren en het schoolleven van de kinderen te verrijken. Hiermee willen we aangeven dat ook uw mening meetelt. Dus wilt u een aandachtspunt aan de orde brengen? Of vragen stellen over een onderwerp aan de MR? U bent, zoals hierboven al aangegeven, van harte welkom op de MR vergaderingen. Daarnaast kunt u ons ook mailen op mr@mgrscholtens.nl. Wij zijn er voor de kinderen, ouders en personeel van de Mgr. Scholtensschool.

De MR-leden hopen u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd. Meer informatie over de MR vindt u in de schoolgids en op www.mgrscholtensschool.nl.

Heeft u een vraag of opmerking van algemeen belang? Schroom niet om de MR te raadplegen. Met uw hulp kunnen we samenwerken aan een gezonde school!

September 2016

*Namens de medezeggenschaapsraad van de Mgr. Scholtensschool
Ronnie de Lang (voorzitter)*